

РАЗРАБОТАНО И ПРИНЯТО

Педагогическим советом
ГБОУ СОШ №531 Красногвардейского
района Санкт-Петербурга,
протокол от 30.08.2023 г. № 6

С УЧЕТОМ МНЕНИЯ

Совета родителей
ГБОУ СОШ №531 Красногвардейского
района Санкт-Петербурга,
протокол от 30.08.2023 г. № 3

С УЧЕТОМ МНЕНИЯ

Совета обучающихся
ГБОУ СОШ №531 Красногвардейского
района Санкт-Петербурга,
протокол от 30.08.2023 г. № 1

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ СОШ №531
Красногвардейского района
Санкт-Петербурга
Н.О. Тихомирова
Приказ от 30.08.2023 г. № 136-14

**План профориентационной работы
ГБОУ СОШ № 531 на 2023/2024 учебный год**

**Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №531
Красногвардейского района**

Составитель:
Педагог-психолог Коновалова Е.К.

**Санкт-Петербург
2023**

План работы по профориентации на 2023/2024 учебный год

Цель профориентационной работы: создание в ГБОУ СОШ № 531 системы действенной профориентации, способствующей формированию у подростков потребности в профессиональном самоопределении в соответствии с личностными особенностями.

<i>Содержание деятельности</i>		<i>Сроки</i>	<i>Ответственный</i>
1. Организационно – методическая работа			
1.1.	Формирование пакета диагностических материалов по профориентации	1 ч. Сентябрь-октябрь	Коновалова Е.К., педагог-психолог
1.2.	Формирование перечня мероприятий по профориентации на учебный год	1 ч. Сентябрь	Зам. директора по ВР, Кузьмичева Е. Е. педагог-психолог, Коновалова Е.К.
1.3.	Обеспечение школы документацией и методическими материалами по профориентации	В течение года	Ответственный за профориентацию Коновалова Е.К., Зам. директора по ВР, Кузьмичева Е. Е.
1.4.	Осуществление взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, учреждениями культуры, Центром занятости	В течение года	Коновалова Е.К., Ответственный за профориентацию, классные руководители
1.5.	Размещение информации о местах получения дополнительной информации в сфере профориентации на информационном стенде и сайте	В течение года	Администратор сайта
1.6.	Оформление стенда по профориентации	1 раз в четверть	Коновалова Е.К., Ответственный за профориентацию
2. Работа с педагогами			
2.1.	Опрос классных руководителей, выявление опроса на оказание услуг по профориентации	Сентябрь	Коновалова Е.К., Педагог-психолог, Зам.дир. по ВР, Кузьмичева Е. Е.
2.2.	Разработка рекомендаций классным руководителям по планированию профориентационной работы с учащимися различных возрастных групп	В течении года по запросу	Коновалова Е.К., Педагог-психолог
2.3.	Организация помощи в разработке классных часов	По необходимости	Коновалова Е.К., Ответственный за

			профориентацию
3. Работа с родителями			
3.1.	Индивидуальные консультации	В течение года	Коновалова Е.К., Педагог-психолог, кл.руководители
3.2.	Родительские собрания по проблемам трудового воспитания, помощи в профессиональном самоопределении	По запросу кл. руководителей	Кл.руководители, Коновалова Е.К., Педагог-психолог
3.3.	Привлечение родителей к семинарам, проведению лекций и др. школьным мероприятиям по профориентации	В течение года	Кл.руководители, Коновалова Е.К., Педагог-психолог
3.4	Родительские собрания «Помощь старшекласснику в профессиональном самоопределении»	По запросу	Кл.руководители, Коновалова Е.К., Педагог-психолог
3.5	Разработка рекомендаций родителям	По запросу кл. руководителей	Коновалова Е.К., Педагог-психолог
4. Работа с учащимися			
4.1.	Проведение профориентационной диагностики для учащихся 8- 11	Согласно плану Психологической службы	Коновалова Е.К., Педагог-психолог
4.3.	Проведение диагностики по выявлению интересов уч-ся	По необходимости	Коновалова Е.К., Педагог-психолог
4.4.	Посещение окружных, городских ярмарок образования, профессий, дней открытых дверей образовательных учреждений	В течение года согласно плану воспитательной работы	Зам. директора по ВР, Кузьмичева Е. Е. педагог-психолог, Коновалова Е.К., педагог- организатор Байдина М.П. ,
4.5.	Экскурсии на предприятия города, региона	По запросу в рамках воспитательной работы	Зам. директора по ВР, Кузьмичева Е. Е. педагог-психолог, Коновалова Е.К., педагог- организатор Байдина М.П.
4.6.	Классные часы по профориентации	В течение года согласно плану психологической работы и по запросу	Классные руководители
4.7.1	Организация и проведение встреч с представителями различных профессий	В течение года	Ответственный за профориентацию Коновалова Е.К., Классный руководитель
4.7.2.	Встречи с представителями ЦЗН		

	города		
4.8	Проведение лекций и семинаров	В течение года	Ответственный за профориентацию, Коновалова Е.К.
4.9	Организация участия учащихся в городских и всероссийских мероприятиях и программах («Билет в будущее», «Футурика», «Шоу профессий», WorldSkills и др.)	В течение года	Зам. директора по ВР, Кузьмичева Е. Е., Классный руководитель
4.10	Организация внеурочных занятий по программа «Россия-мои горизонты »	В течение года	Зам. директора по ВР, Кузьмичева Е. Е., Ответственный по БвБ, Коновалова Е.К, Классный руководитель
5. Социальное партнерство в профессиональной ориентации обучающихся			
5.1.	Организация экскурсий на предприятия города	В течение года	Ответственный за профориентацию Коновалова Е.К., Зам. директора по ВР, Кузьмичева Е. Е.
5.2.	Встречи со специалистами ГУ ЦЗН города		
5.3.	Организация общественно-полезного труда школьников, как проба сил для выбора будущей профессии	Согласно плану воспитательной службы	Зам. директора по ВР, Кузьмичева Е. Е.
6. Мониторинг качества профориентации обучающихся			
6.1.	Изучение выбора образовательного учреждения после окончания школы	Сентябрь	Зам. Директора по УВР
6.2.	Изучение уровня удовлетворенности обучающихся профориентационной деятельностью	В конце уч. года	Педагог-психолог Коновалова Е.К..

<i>Приложение 1</i>			
Тема	Содержание	Материалы	Сроки

8 класс			
Знакомство с миром профессий	Разнообразие профессий. Профессии, специальности, должность. Понятие карьеры. Построение карьеры по вертикали и горизонтали. Понятие должности. Необходимость постоянного самообразования и профессионального совершенствования.		1 четверть
Образ профессии	Определение типа будущей профессии (тест Климова/ Соломина) Понятие профессиограммы. Классификация профессий по Е.А.Климову. Формула профессии. Работа с таблицей Е.А.Климова.		2 четверть
Факторы, влияющие на выбор профессии.	Самостоятельный выбор, влияние среды, ответственность. Стратегии выбора профессии. Способности, желания, потребности, рынок труда.		3 четверть
Темперамент и профессия.	Внутренний мир человека и профессиональное самоопределение. Определение темперамента.		4 четверть
9 класс			
Проф. интересы и склонности.	Склонности, интересы, потребности, надпрофессиональные навыки и умения • Методика «Карта интересов». • Тест Холланда.		1 четверть
Ошибки и затруднения при выборе профессии	Просмотр видеоролика «Типичные ошибки». Аналитическая беседа с учащимися после просмотра. Составление памятки «Не допустим ошибок при выборе профессии!».		2 четверть
Пути получения профессии/ Поступление в колледж	Отличие колледжей от ВУЗов «+» и «-» разных уровней образования. Как проходит поступление, какие документы нужны, где получить информацию, как узнать о поступлении		3 четверть
Деловая игра	«Мировое кафе» Рассмотрение составляющих профессии, факторов, оказывающих влияние на выбор профессии и т.д.		4 четверть
Исследование	Какие творческие, технические		

«Необычная творческая профессия»	профессии существуют в нашем городе. Где учатся художники, актёры, журналисты. От чего зависит выбор профессии? Что такое темперамент? Опросник. Знакомство с биографиями людей успешной карьеры: Гейтс Билл, Дисней Уолт, Шанель Коко, Федоров Святослав Николаевич. Выбор будущей профессиональной сферы. Известные люди региона.		
Доп. материалы	- Способности и профессиональная пригодность. Способности к практическим видам деятельности <i>Способности, пригодность, призвание. Определение технических способностей</i> - Способности к интеллектуальным видам деятельности <i>Тест умственного развития, Аналогии, Классификация, Обобщение, Закономерности</i> - Способности к профессиям социального типа <i>Ролевая игра «Конфликт», тест на особенности поведения в конфликте</i> - Способности к офисным видам деятельности <i>Тест «IQ-лабильность», «Атрибуты», «Клавиатура»</i> - Способности и профессиональная пригодность. Способности к практическим видам деятельности <i>Способности, пригодность, призвание. Определение технических способностей</i> - Способности к интеллектуальным видам деятельности <i>Тест умственного развития, Аналогии, Классификация, Обобщение, Закономерности</i> - Способности к профессиям социального типа <i>Ролевая игра «Конфликт», тест на особенности поведения в конфликте</i> - Способности к офисным видам деятельности <i>Тест «IQ-лабильность», «Атрибуты», «Клавиатура»</i>		

	Способности к предпринимательским видам деятельности. Эстетические способности «Я – руководитель», «Акулы и дельфины», «Мыслитель или художник»		
10 класс			
Многообразие мира профессий.	Труд в жизни человека и общества. Профессиональная деятельность как способ самореализации личности. Профессии и специальности, Классификации профессий		1 четверть
Разделение труда			
Я и выбор профессии	Мотивы выбора профессии, Здоровье и выбор профессии Психические особенности личности и человеческие возможности, ведущие к профессиональному успеху.	Занятие 4 методичка	2 четверть
Внутренний мир человека и система представлений о себе.	Роль самооценки. Цель: Создать условия для самоанализа по формированию адекватного образа "Я". «Кто я?»	Занятие 1 методичка	3 четверть
Профессиональная перспектива.	Понятие о профессиональной пригодности (внимание, память, мышление). Методы изучения способностей. Развитие способностей. (Хочу+могу+надо)		4 четверть
11 класс			
Рынок образовательных услуг	Система профессионального образования. Типы учебных заведений, условия приема и обучения студентов. Система дополнительного образования. Социально – профессиональная мобильность.		1 четверть
Личный профессиональный план	Составление резюме Понятие о профессиональной карьере. Профессиональная компетентность.		2 четверть
Психологическая подготовка к экзаменам	Работа с мотивацией на подготовку к успешной сдаче экзаменов Работа с эмоциональным фоном выпускника		3, 4 четверть

Приложение 2

Список возможных к посещению ВУЗов и колледжей

№	Мероприятие	Содержание	Класс	Сроки
1.	Проф. диагностика	Тестирование	9-11 класс	1 полугодие
2.	Внеурочка по профориентации	Лекторий, семинар	9-10 классы	В течение года

3.	Посещение колледжей	Техникум Машиностроения и металлообработки	9 классы	В течение года
		Выезд ПГУПС		
		Университет КиТ		
		Посещение ВОЕНМЕХа		
		Гидрометеорологический университет		
		Академия управления городской средой		
		Колледж туризма и гостиничного сервиса		
4.	Посещение ВУЗов	Встреча с представителями Университета Профсоюзов	10,11 классы	В течение года
		На ЛЕНСКОЙ		
		ПГУПС		
		Горный		
		Политехнический		
		Технологический		
		Технологии и Дизайна		
		Лесотехническая академия		
		Посещение КиТ		
		Посещение ВОЕНМЕХа		
		Гидрометеорологический университет		
		Финек (экономический)		